



## Strategisk plan Svarttjern skole 2019





## Innhold

<b>Strategisk plan Svarttjern skole 2019</b> .....	1
.....	1
Innledning til strategisk plan. ....	3
Elevkompasset.....	5
Det dialogiske klasserommet.....	5
Kompetanseheving – ledelse av lærernes læring og utvikling .....	6
Lærerik bruk av læringsteknologi .....	6
Aktivitetskolen.....	6
Innsatsområder.....	7
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet .....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	8
Flere elever skal delta i Aktivitetskolen. AKS skal i samarbeid med skolen, bidra til mer til læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	9



## Innledning til strategisk plan.

Svarttjern skole ligger på Romsås og er Oslos eneste 1-3 skole. Skolens visjon er *"Små barn, store muligheter" "Læringsutbytte i hver læringsøkt". "Vårt mål er at alle skal oppleve et inkluderende og trygt skolemiljø med høy faglig standard. Alle barn vil lære. Alle barn har en gnist i seg. Alt vi har å gjøre er å tenne denne gnisten med motivasjon, varme, forventninger, trygghet og støtte. Vi har høye ambisjoner for våre elever!"*

Skolens strategiske plan for 2019 utarbeides i etatens styringssystem – NYPOS. Planen leveres i NYPOS til områdedirektør NYPOS er ikke tilpasset vår trinnstruktur, så skolen leverer derfor etter egen mal.

Det strategiske kartet er styrende for virksomheten og skolen har gjort en ståsteds/risikoanalyse med hovedvekt på brukerperspektivet. På bakgrunn av dette har vi videreført og iverksatt nye tiltak for skolen.

Skolen har gratis kjernetid i Aktivitetsskolen (AKS) for alle elevene.

Svarttjern skoles innsatser fra brukerperspektivet for 2018 videreføres til 2019, men med en større tiltakssatsning. Tiltaks – og aktivitetsplanen er utarbeidet av skolen for å sikre det strategiske arbeidet.

- 1. Elevene ved Svarttjern skole skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.**
- 2. Elevene ved Svarttjern skole skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.**
- 3. Elevene ved Svarttjern skal oppleve sammenheng mellom skole og AKS både faglig og sosialt.**

Skolen har dette skoleåret fått videreført Mer Lærings lærere. "Mer læring" skal styrke elevene med tidlig innsats for å øke læringsutbyttet på 1. – 3. trinn. Ut ifra dette valgte skolen å danne et fagteam som skal bistå ledelsen med å sikre elevenes læringsmiljø og læringsutbytte. Fagteamet består av rektor, ass.rektor, inspektør, sosiallærer, leselærer og regnelærer. Målet med fagteamet er å sikre elevenes tilpassete opplæring og et godt og trygt skolemiljø. De skal sammen koordinere og sikre tiltak internt og eksternt, slik at hver elev får maksimalt utbytte av undervisningen.

Fagteamet skal veilede og støtte skolens lærere i å sikre god pedagogisk praksis.

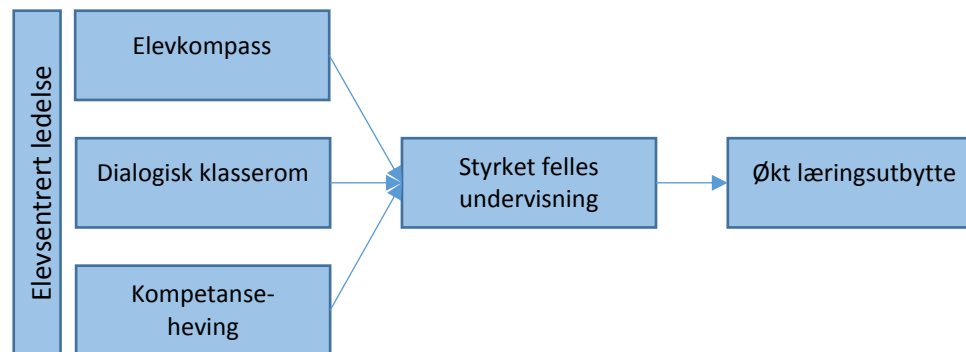


## Strategisk plan Svarttjern skole 2019

Skolen har revidert handlingsplanen for et godt psykososialt miljø og arbeider med implementering av denne i hele organisasjonen. Skolen har utformet tydelige mål for å forebygge mobbing og krenkende atferd. Gjennom konkrete tiltak og aktiviteter ønsker vi å redusere risikoer mot et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.

For å sikre skolens innsatser har skolen iverksatt et utviklingsarbeid som vi nå er i startfasen av. Vårt utviklingsarbeid består av innføring av "Tracking" og "Det dialogiske klasserommet."

Vår tracking kaller vi "Svarttjern skoles elevkompass" I arbeidet med å styrke fellesundervisningen arbeider vi med arbeidsmåten "Det dialogiske klasserommet". Begge satsningene forutsetter kompetanseheving og økt fokus på lærersamarbeid. Gjennom vår elevsentrerte ledelse og satsning skal tiltakene styrke fellesundervisningen og øke læringsutbyttet i et trygt og godt læringsmiljø.

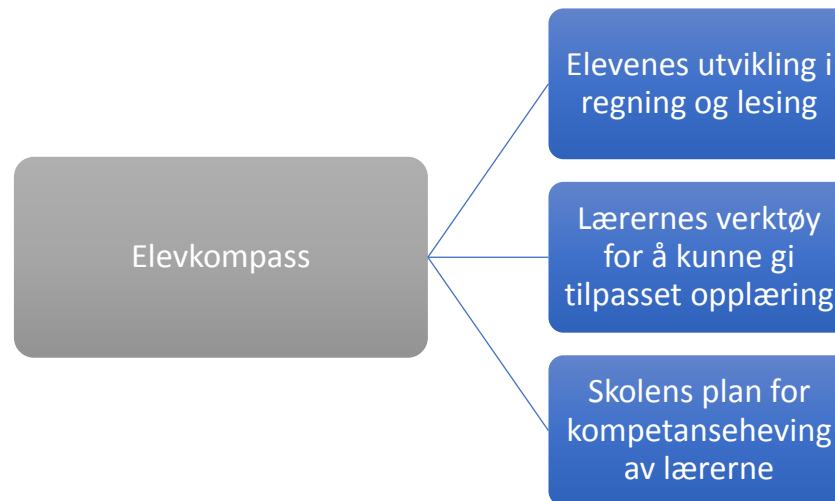




## Strategisk plan Svarttjern skole 2019

### Elevkompasset

I arbeidet med å sikre elevenes grunnleggende ferdigheter følger vi skolens progresjonsplaner. Videre har vi implementert bruk av skjemaer for å følge elevenes grunnleggende ferdigheter og delferdigheter i lesing og regning på individnivå. Dette med mål om å gi bedre tilpasset undervisning, sikkerhet i elevprogresjon, muligheter for å styrke eleven med tidlig innsats – slik at elevene kan fullføre og bestå. Elevkompasset skal være et verktøy som bidrar til at lærerne hele tiden kjenner elevenes progresjon og hvor undervisningen må tilpasses den enkelte elev.



### Det dialogiske klasserommet

Satsningen har bakgrunn fra et skolebesøk SKU- skolene hadde til "Highlands Primary" i London desember 2016. "Dialogical teaching" skal bidra til å fremme og forsterke læring og sikre gode læringsprosesser. Læreren gir elevene verktøy til å tenke i sin læring og forsterke læringen gjennom involvering og ved å stille de riktige, åpne spørsmålene. Svarttjern har brukt "VFL" og det dialogiske klasserommet tar prinsippene for god undervisning et steg videre.



## Strategisk plan Svarttjern skole 2019

### Kompetanseheving – ledelse av lærernes læring og utvikling

For å sikre forståelse, læring og utvikling er det viktig å sikre kompetanseheving. Teori og praksis går hånd i hånd og er en forutsetning for videre utvikling og forankring. Skolen skal gjennom hele året tilrettelegge for kompetanseheving med både interne og eksterne folk som holder foredrag/workshop. Vi har deling av god praksis og faste utviklingsmøter med en tydelig agenda.

### Læreri bruk av læringsteknologi

Skolen har fått plass på langsiktig innsatser gjennom pedagogisk avdeling i UDE. Vi ønsker å bruke IPAD for å styrke elevenes grunnleggende ferdigheter. Skolen ønsker en bevisst innføring av iPad, og en prosess i personalet i forkant. Skolen tenker ikke å bli en tradisjonell "iPad-skole", men å skape sin egen modell for å støtte elevene i sin lese, skrive og regneutvikling. Vi vet at iPad kan gi økt konsentrasjon og fokus, spesielt for elever som strever.

### Aktivitetsskolen

Skole og AKS har et systematisk arbeid og tett samarbeid. Elevene skal oppleve en helhet og sammenheng mellom skole og AKS både i arbeidet med det faglige og det psykososiale miljøet. Skolens satsning, *Det dialogiske klasserommet*, blir implementert i de læringsstøttende aktivitetene. Det arbeides med å utvikle den enkelte assistents kompetanse innenfor fagområdene de har ansvar for. Fagteamet på skolen skal dette året jobbe ut mot AKS og skal være med på å støtte arbeidet i forhold til det faglige og sosiale.



## Strategisk plan Svarttjern skole 2019

### Innsatsområder

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Mål skole 2019	Aktiviteter
Risiko for at lærere ikke endrer undervisning og ikke tilpasser godt nok etter informasjon hentet fra elevkompasset.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ledelsen tilrettelegger for at lærere deler god praksis</li> <li>- Vi følger kompetansehevingsplanen med forpliktende samarbeid knyttet til elevkompasset og det dialogiske klasserommet.</li> </ul>	Lærere har kompetanse i elevkompasset og bruker det aktivt i planlegging av undervisning.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fellestider/workshops</li> <li>- Kurs med Anette Johansson i UDE</li> <li>- Kurs med fagteam</li> <li>- Veiledning v/fagteam</li> <li>- Bruk av iPad for å styrke grunnleggende ferdigheter</li> </ul>
Risiko for at lærere ikke bruker elevkompasset i arbeidet med å sikre grunnleggende ferdigheter på individnivå	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ledelsen og fagteam skolevandrere og følger opp elevkompasset og det dialogiske klasserommet, observasjon og veiledning.</li> </ul>	Alle skal ha kompetanse i å bruke elevkompasset som verktøy til å tilpasse undervisningen og vite elevens faglige ståsted	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fagteam tett på utviklingstid og modellering av undervisning</li> <li>- Veiledning av personalet fra fagteam og ledelsen</li> <li>- Ledelsen følger kurs gjennom UDE</li> </ul>
Risiko for liten sammenheng mellom klasseromsaktiviteter og MerLæringstiltak.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fagansvarlig i lesing og regning rullerer ukentlig i utviklingstid på alle trinn.</li> <li>- Månedlige fellestider med kompetanseheving knyttet til MerLæring</li> </ul>	<p>Færre trenger forsterket tilpasset opplæring og spesialundervisning</p> <p>10 % under kritisk grense på kartleggingsprøver i lesing</p> <p>10% under kritisk grense i regning.</p> <p>25 % på nivå 3 i lesing og 25 % nivå 3 i regning på nasjonale prøver 5. trinn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regn med meg</li> <li>- Helhetslesingskurs</li> <li>- Fagteam veileder og støtter i klassen og på team</li> <li>- Analyse av elevkompass/ elevens ståsted månedlig</li> <li>- Kompetanseheving personalet</li> </ul>



## Strategisk plan Svarttjern skole 2019

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.

Risiko	Tiltak	Mål 2019	Aktiviteter
Risiko for at lærer ikke klarer å etablere gode relasjoner i klassemiljøet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosiallærer og ledelsen er tett på og bistår den enkelte lærer.</li> <li>- Intern standard for god klasseledelse følges opp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inkluderende læringsmiljø</li> <li>- Færre aktivitetsplaner §9a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fagteam og ledelse tett på utviklingstid</li> <li>- Veiledning av personalet fra fagteam og ledelse</li> <li>- Kompetanseheving</li> </ul>
Risiko for at lærer, sosiallærer og ledelse ikke fanger opp at elever ikke har det bra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontaktlærer gjennomfører klassens time ukentlig</li> <li>- Sosiallærer bistår lærer i elevsaker.</li> <li>- Trivselsundersøkelser gjennomføres minst to ganger per semester.</li> <li>- Elevhalvtime med fokus på trivselsundersøkelser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rask inngripen ved uønsket elevatferd</li> <li>- Ingen elever føler seg krenket eller plaget. (trivselsundersøkelser, utviklingssamtaler, elevsamtaler, observasjon)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktive voksne og nok folk ute i inspeksjon</li> <li>- Det er mitt valg (Lions)</li> <li>- Smart oppvekst</li> <li>- Ledelsen og sosiallærer er synlig når dagen starter, etter friminuttene og skoleslutt</li> <li>- Sosiallærer tett på med veiledning og støtte til lærere og elever</li> <li>- Nært samarbeid med foresatte</li> </ul>
Risiko for at personalet ikke følger den psykososiale handlingsplanen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolens psykososiale handlingsplan forankres i personalet høst 2019 på fellestidene</li> <li>- Personalet informeres om elever som har aktivitetsplaner</li> </ul>		<p>Følger årshjulet i den psykososiale handlingsplanen</p> <p>Alle aktivitetsplaner og tiltak (§9a) evalueres fortløpende</p>





## Strategisk plan Svarttjern skole 2019

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal i samarbeid med skolen, bidra til mer til læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.

Risiko	Tiltak	Mål 2019	Aktiviteter
Risiko for mangel på endringsvilje og evne til å få til sammenheng mellom læringsstøttendeaktiviteter i AKS og læringsmålene i skolen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ledelsen og fagteam kvalitetssikrer planer og aktiviteter gjennom veiledning og modellering</li><li>- Fagteam er med på personalemøter 1x i måneden</li></ul>	<p>Alle læringsstøttende aktiviteter har fast struktur og innhold og er i tråd med skolens planer.</p> <p>Alle ansatte har kunnskap om og bruker analysebegrepene i alle aktiviteter gjennom hele dagen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Veiledning og kursing av fagteam</li><li>- Eksterne kurs</li><li>- Assistenten med ansvarsområder fordelt på trinn.</li><li>- Bruke fast agenda i ukentlige møter med AKS-ansatte</li></ul>
Risiko for at informasjon om tilbudet i AKS ikke når foresatte	<ul style="list-style-type: none"><li>- Legge ut informasjon på facebook, hjemmesiden og bruke skoleSMS</li></ul>	<p>Økt tilfredshet = økt omdømme = økt antall barn på AKS</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Foreldremøter</li><li>- Foreldrekafe</li><li>- Tilrettelegge for å besvare brukerundersøkelsen på skolens pc</li></ul>