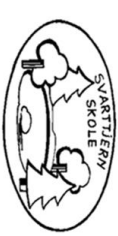


Strategisk plan Svarttjern skole 2018





Innhold

Strategisk plan Svartjern skole 2018	1
.....	1
Innledning til strategisk plan.	3
Elevkompas5	5
Det dialogiske klasserommet.....5	5
Kompetanseheving – ledelse av lærernes læring og utvikling.....5	5
Aktivitetsskolen5	5
Innsatsområder.....6	6
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....6	6
Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....7	7
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal i samarbeid med skolen, bidra til mer til læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....8	8



Strategisk plan Svarttjern skole 2018

Innledning til strategisk plan.

Svarttjern skole ligger på Romsås og er Oslos eneste 1-4 skole. Skolens visjon er *"Små barn, store muligheter"* "Læringsutbytte i hver læringsøkt". *"Vårt mål er at alle skal oppleve et trygt skolemiljø med høy faglig standard. Alle barn vil lære. Alle barn har en gunst i seg. Alt vi har å gjøre er å tenne denne gnisten med motivasjon, varme, forventninger, trygghet og støtte. Vi har høye ambisjoner for våre elever!"* (Profil til Svarttjern skole)

Skolens strategiske plan for 2018 utarbeides i etatens styringssystem – NYPOS. Planen leveres i NYPOS til områdedirektør. Svarttjern får ikke levert i NYPOS, grunnet at vi er en 1-4 skole og styringssystemet ikke er tilpasset slik at det kan gjøres. Skolen leverer derfor et eget oppsett sammen med budsjettinnlevering.

Det strategiske kartet er styrende for virksomheten og skolen har gjort en ståsted-/risikoanalyse med hovedvekt på brukerperspektivet både i våres og i høst. På bakgrunn av dette har vi videreført og iverksatt nye tiltak for skolen.

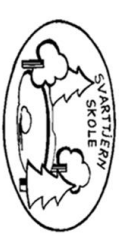
Skolen har gratis kjerneid i Aktivitetsskolen (AKS) for alle 1. og 2. trinn elever. Fra høsten 2018 vil dette også gjelde 3. trinn.

I 2017 fikk vi en justert opplæringslov med særlig vekt på skolens ansvar for et trygt, godt og inkluderende læringsmiljø og skolen har samarbeid med læringsmiljøteamet.

Svarttjern skoles innsatser fra brukerperspektivet for 2017 videreføres til 2018, men med en større tiltakssatsning. Tiltaks – og aktivitetsplanen er utarbeidet av skolen for å sikre det strategiske arbeidet.

- 1. Elevene ved Svarttjern skole skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.**
- 2. Elevene ved Svarttjern skole skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.**
- 3. Elevene ved Svarttjern skal oppleve sammenheng mellom skole og AKS både faglig og sosialt.**

Skolen har dette skoleåret fått tre "Mer Læring" lærere. "Mer læring" skal styrke elevene med tidlig innsats for å øke læringsutbyttet på 1. – 4. trinn. Ut ifra dette valgte skolen å danne et fagteam som skal bistå ledelsen med å sikre elevenes læringsmiljø og læringsutbytte. Fagteamet består av rektor, inspektør, sosiallærer, lese- og regnelærer, læringsmiljølærer, spesialpedagog og PPT-kontakten. Målet med fagteamet er å sikre elevenes tilpassete opplæring og et godt og trygt skolemiljø. De skal sammen koordinere og sikre tiltak internt og



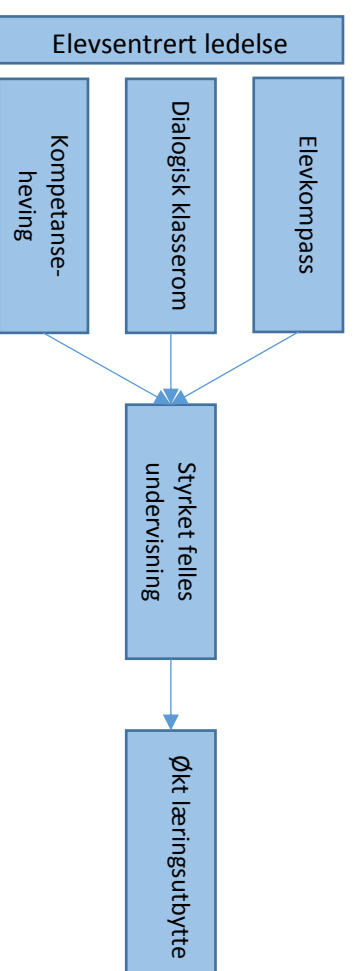
Strategisk plan Svarttjern skole 2018

eksternt, slik at hver elev får maksimalt utbytte av undervisningen. Fagteamet skal veilede og støtte skolens lærere i å sikre god pedagogisk praksis.

Skolen har revidert handlingsplanen for et godt psykososialt miljø og arbeider med implementering av denne i hele organisasjonen. Skolen har utformet tydelige mål for å forebygge mobbing og krenkende atferd. Gjennom konkrete tiltak og aktiviteter ønsker vi å redusere risikoer mot et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.

For å sikre skolens innsatser har skolen iverksatt et utviklingsarbeid som vi nå er i startfasen av. Vårt utviklingsarbeid består av innføring av "Tracking" og "Det dialogiske klasserommet."

Vår tracking kaller vi "Svarttjern skoles elevkompass" I arbeidet med å styrke fellesundervisningen arbeider vi med arbeidsmåten "Det dialogiske klasserommet". Begge satsningene forutsetter kompetanseheving og økt fokus på lærersamarbeid. Gjennom vår elevsentrerte ledelse og satsning skal tiltakene styrke fellesundervisningen og øke læringsutbyttet i et trygt og godt læringsmiljø.





Strategisk plan Svarttjern skole 2018

Elevkompass

I arbeidet med å sikre elevenes grunnleggende ferdigheter følger vi skolens progresjonsplaner i tillegg har vi utarbeidet skjemaer for å tracke elevenes grunnleggende ferdigheter og delferdigheter i lesing og regning på individnivå. Dette med mål om å i større grad bidra til tilpasset undervisning, sikkerhet i elevprogresjon, muligheter for å styrke eleven med tidlig innsats og få flere opp på nivå 2 og 3 på overgangsprøvene. Elevkompasset skal være et verktøy som bidrar til at lærerne hele tiden kjenner elevenes progresjon og hvor undervisningen må tilpasses den enkelte elev.

Det dialogiske klasserommet

Satsningen har bakgrunn fra et skolebesøk SKU- skolene hadde til "Highlands Primary" i London desember 2016. "Dialogical teaching" skal bidra til å fremme og forsterke læring og sikre gode læringsprosesser. Læreren gir elevene verktøy til å tenke i sin læring og forsterke læringen gjennom involvering og ved å stille de riktige, åpne spørsmålene. Svarttjern har brukt "VFL" og det dialogiske klasserommet tar prinsippene for god undervisning et steg videre.

Kompetanseheving – ledelse av lærernes læring og utvikling

For å sikre forståelse, læring og utvikling er det viktig å sikre kompetanseheving. Teori og praksis går hånd i hånd og er en forutsetning for videre utvikling og forankring. Skolen skal gjennom hele året tilrettelegge for kompetanseheving med både interne og eksterne folk som holder foredrag/workshop. Vi har deling av god praksis og faste utviklingsmøter med en tydelig agenda. Ledelsen følger også et program for ledelse av Mer Læring.

Aktivitetskolen

Skole og AKS har et systematisk arbeid og tett samarbeid. Elevene skal oppleve en helhet og sammenheng mellom skole og AKS både i arbeidet med det faglige og det psykososiale miljøet. Skolens satsning, Det dialogiske klasserommet, blir implementert i de læringsstøttende aktivitetene. Det arbeides med å utvikle den enkelte assistents kompetanse innenfor fagområdene de har ansvar for. Fagteamet på skolen skal dette året jobbe ut mot AKS og skal være med på å støtte arbeidet i forhold til det faglige og sosiale.



Strategisk plan Svarttjern skole 2018

Innsatsområder

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

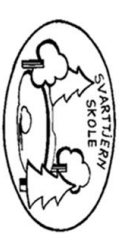
Risiko	Risikoreducerende tiltak	Mål skole 2018	Aktiviteter
Risiko for at lærere ikke endrer undervisning og ikke tilpasser godt nok etter informasjon hentet fra elevkompasset.	<ul style="list-style-type: none">- Ledelsen tilrettelegger for at lærere deler god praksis- Vi følger kompetansehevingspanen med forpliktende samarbeid knyttet til elevkompasset og det dialogiske klasserommet.	Lærere har kompetanse i elevkompasset og bruker det aktivt i planlegging av undervisning.	<ul style="list-style-type: none">- Hver 3. uke i fellestiden- Kurs med Camilla Hoholm UDE- Kurs Statped- Kurs med fagteam
Risiko for at lærere ikke bruker elevkompasset i arbeidet med å sikre grunnleggende ferdigheter på individnivå	<ul style="list-style-type: none">- Ledelsen og fagteam skolevandrør og følger opp elevkompasset og det dialogiske klasserommet, observasjon og veiledning.	Alle skal ha kompetanse i å bruke elevkompasset som verktøy til å tilpasse undervisningen og til en hver tid vite elevens faglige ståsted	<ul style="list-style-type: none">- Fagteam tett på utviklingstid- Veiledning til personalet fra fagteam og ledelsen- Ledelsen følger kurs gjennom UDE
Risiko for liten sammenheng mellom klasseromsaktiviteter og MerLæringsstiltak.	<ul style="list-style-type: none">- Fagansvarlig i lesing og regning er ukentlig med på utviklingstid på alle trinn.- Månedlige fellestider med kompetanseheving knyttet til MerLærning	Færre trenger forsterket tilpasset opplæring og spesialundervisning 10% under kritisk grense på kartleggingsprøver i lesing 10% under kritisk grense i regning. 25% på nivå 3 i lesing 25% nivå 3 regning	<ul style="list-style-type: none">- Regn med meg- Helhetslesingskurs- Fagteam veileder og støtter i klassen og på team- Analyse av elevkompass/ elevens ståsted hver annen uke.- Kompetanseheving personalet



Strategisk plan Svarttjern skole 2018

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risiko	Tiltak	Mål	Aktiviteter
Risiko for at lærer ikke klarer å etablere gode relasjoner i klassemiljøet	<ul style="list-style-type: none"> - LML og ledelsen er tett på og bistår den enkelte lærer. - Intern standard for god kasseløsdelse følges opp 	<ul style="list-style-type: none"> - Inkluderende læringsmiljø - Færre aktivitetsplaner §9a 	<ul style="list-style-type: none"> - Fagteam tett på utviklingstid - Veiledning til personalet fra fagteam og ledelsen - Kompetanseheving
Risiko for at lærer, LML og ledelse ikke fanger opp at elever ikke har det bra	<ul style="list-style-type: none"> - Kontaktlærer gjennomfører klassens time ukentlig - LML bistår lærer i elevsaker - Trivselsundersøkelse blir fulgt opp og tatt videre med ledelsen og læringsmiljølærer 	<ul style="list-style-type: none"> - Ingen elever føler seg krenket eller plaget. (trivselsundersøkelser, utviklingssamtaler, elevsamtaler, observasjon) 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktive voksne og nok folk ute i inspeksjon - Det er mitt valg (Lions) - Ledelsen og LML er synlig når dagen starter, etter friminuttene og skoleslutt - LML tett på med veiledning og støtte til lærere og elever - Nært samarbeid med foresatte
Risiko for at personalet ikke følger den psykososiale handlingsplanen	<ul style="list-style-type: none"> - Skolens psykososiale handlingsplan forankres i personalet vår 2018 på fellestidene - Personalet informeres om elever som har §9a av ledelsen 		<ul style="list-style-type: none"> - Følger årshjulet i den psykososiale handlingsplanen - Alle aktivitetsplaner og tiltak (§9a) evalueres fortløpende



Strategisk plan Svarttjern skole 2018

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal i samarbeid med skolen, bidra til mer til læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.

Risiko	Tiltak	Mål 2018	Aktiviteter
Risiko for mangel på endringsvilje og evne til å få til sammenheng mellom læringsstøttendeaktiviteter i AKS og læringsmålene i skolen	<ul style="list-style-type: none"> - Ledelsen og fagteam kvalitetssikrer planer og aktiviteter gjennom veiledning og modellering - Fagteam er med på personalemøter 1x i måneden 	<p>Alle læringsstøttende aktiviteter har fast struktur og innhold og er i tråd med skolens planer.</p> <p>Alle ansatte har kunnskap om og bruker analysebegrepene i alle aktiviteter gjennom hele dagen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Veiledning og kursing av fagteam - Eksterne kurs - Assistenten med ansvarsområder fordelt på trinn. - Bruke fast agenda i ukentlige møter med AKS-ansatte
Risiko for at informasjon om tilbudet i AKS ikke når foresatte	<ul style="list-style-type: none"> - Legge ut informasjon på facebook, hjemmesiden og bruke skolesMS 	Økt tilfredshet = økt omdømme = økt antall barn på AKS	<ul style="list-style-type: none"> - Foreldremøter - Foreldrekafe - Tilrettelegge for å besvare brukerundersøkelsen på skolens pc
Risiko for at 3. og 4. trinn elever slutter på AKS fordi de ikke trives	<ul style="list-style-type: none"> - Det legges til rette for et godt og variert aktivitetstilbud. - Tilbudet til 3. og 4. trinn er variert og eksklusivt. - Barna skal i større grad få være med å medvirke i forhold til aktiviteter i henhold til læreplanen 	Barna opplever et godt og variert tilbud på AKS med trygge voksne	<ul style="list-style-type: none"> - Ukeplan med variert tilbud i tråd med læreplanen - Ukentlige barnemøter - "Villmarksgruppe" - "Prosjekt småtjerner" - Overnatting for 3. og 4. trinn - Tusenfryd for 4. trinn sommer 2018