INFORMASJONSHEFTE SVARTTJERN SKOLE

Små barn - store muligheter

Sist oppdatert 17.08.17

Til alle foresatte

Skole-hjem samarbeid ved Svarttjern skole

Hva foresatte kan forvente av skolen?

Skolen skal:

- Arbeide for at elevene mestrer de grunnleggende ferdighetene i å kunne uttrykke seg muntlig, skriftlig, kunne lese, regne og bruke digitale verktøy
- Arbeide for at eleven skal trives og føle seg trygg på skolen
- Gi eleven tilbakemelding på positiv og mindre positiv atferd
- Være i dialog med foresatte om elevenes faglig- og sosiale utvikling
- Legge til rette for en god dialog mellom hjem og skole
- Legge til rette for tilpasset opplæring for alle elever
- Gi foresatte tips og ideer om hva de kan gjøre hjemme for å støtte det enkelte barn

Skolens forventninger til foresatte

Foresatte skal:

- Skrive meldinger ved fravær. Søke om eventuell permisjon i god tid. (minst tre uker i forkant)
- Lese informasjon fra læreren og skolen
- Hjelpe eleven til å komme presis til skolen, og til å ha en positiv holdning til andre elever på skolen
- Sjekke at eleven gjør lekser, og motivere til skolearbeidet
- Hjelpe eleven til å trene og øve på oppgaver han/hun må ha mer trening i.
- Lese for eleven, med eleven eller høre på elevens lesing hver dag
- Hjelpe eleven med å rydde i sekken hver uke
- Påse at eleven har riktig tøy på skolen til enhver anledning
- Påse at eleven har spist frokost og har sunn skolemat
- Ta kontakt med skolen dersom det er noe dere ikke er fornøyde med
- Bestrebe å møte på alle foreldremøtene

HUSK! Vi har samme mål, vi vil at DITT barn skal lykkes på skolen

Se også oslostandarden for skole-hjemsamarbeid

Sist oppdatert 17.08.17

Permisjoner, fravær og ordensregler

Permisjoner

Kontaktlærer kan innvilge permisjon for en dag. Søknaden må begrunnes og sendes skriftlig i meldingsbok/mail. Rektor kan gi en elev permisjon i inntil 10 dager, dersom det anses som forsvarlig. Det skal normalt **ikke innvilges** permisjon til ferie eller andre festpregede familiebegivenheter. Det **kan innvilges** permisjon til familiebegivenheter av særlig sorgpreget karakter, for eksempel dødsfall eller begravelse. Det kan innvilges permisjon når eleven er tatt ut til å delta ved idrettslig eller kulturell konkurranse/stevne på nasjonalt eller internasjonalt nivå.
Alle må skrive en egen søknad med begrunnelse og evt. vedlagt dokumentasjon. Eget skjema for dette finner du på skolens hjemmeside. Søknad sendes rektor i god tid. Alle søknader vil bli vurdert individuelt og behandles som enkeltvedtak med klageadgang. Eventuelle klager sendes til skolen, som vil videresende disse til fylkesmannen.

Fravær

Alle barn som er bosatt i Norge har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Det er de foresattes ansvar at barna kommer på skolen. Det er viktig at barna kommer hver dag, dersom de ikke er syke eller har annen gyldig grunn. Hvis barna skal til tannlege eller lege, skal de komme på skolen før og/eller etter disse timene. Dere bør sende melding i forkant av slike timeavtaler, slik at kontaktlærer er varslet og kan føre gyldig fravær. Alt fravær som ikke er dokumentert føres som ugyldig fravær. Dersom barnet har vært borte fra skolen, sender dere melding til skolen den dagen barnet er tilbake på skolen. Dersom eleven er borte mer enn 3 dager uten at skolen har hørt fra foresatte, vil lærer ringe dere. Ved høyt fravær vil foresatte bli innkalt til møte med lærer og inspektør.

Ordensreglement

Ordensreglement for Osloskolen ligger på skolens hjemmeside. Reglementet inneholder regler for oppførsel og hvilke sanksjoner som skal kunne brukes mot elever som bryter reglene. Ellers har klassen egne klasseregle

Elevenes læringsmiljø

Mål

Alle elever i grunnskolen og videregående skole har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring. Med bakgrunn i opplæringsloven og forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler skal skolen jobbe aktivt for å fremme et godt fysisk og psykososialt miljø, slik at den enkelte elev kan oppleve trygghet og sosial tilhørighet. Elever skal ikke utsettes for krenkende ord og handlinger verken fra medelever eller lærere. Når barn møtes på ulike arenaer, kan det allikevel oppstå konflikter av ulike årsaker. Det er viktig at dere foresatte melder direkte ifra til skolen hvis dere er bekymret. Vi har gode rutiner som følges ved mistanke om mobbing, plaging og mistrivsel.

Hva kjennetegner et godt læringsmiljø?

Forhold som er grunnleggende for arbeidet med å utvikle og opprettholde gode læringsmiljø.

1. Lærerens evne til å lede klasser og undervisningsforløp
2. Positive relasjoner mellom elev og lærer
3. Positive relasjoner og kultur for læring blant elevene
4. Godt samarbeid mellom skole og hjem
5. God ledelse, organisasjon og kultur for læring på skolen

Hva er krenkende atferd?
Krenkende ord og handlinger kan være mobbing, vold, rasisme, utestengning eller ytringer om utseende eller funksjonshemninger.

Disse er ansvarlig for at elevene opplever et godt psykososialt miljø
Både rektor, ansatte, elever, foreldre, foreldrerådet (FAU), driftsstyret og skolemiljøutvalget har ansvar for å skape et godt og helsefremmende skolemiljø, hvor ingen elever krenkes. Skolen har rutiner for hvordan vi følger opp saker dere foresatte melder oss. Det er viktig at dere tar direkte kontakt med oss dersom dere opplever at barnet ikke trives på skolen av ulike grunner. Vi plikter å undersøke saken dere melder oss, så ikke nøl med å ta kontakt. Det er samtidig viktig at dere ikke snakker nedsettende om andres barn, selv om dette barnet kanskje ikke opptrer godt mot ditt barn. Det er ulike årsaker til at barn oppfører seg som de gjør. Sammen kommer vi frem til tiltak som hjelper ditt barn i vanskelige situasjoner. Når mange barn kommer sammen kan det oppstå små og store konflikter. Det tar tid å bli godt sosialisert og fungere i grupper. Meld fra til oss, vi tar det svæt alvorlig. Barnas trivsel er det viktigste for oss.

Alle som jobber på skolen skal:

- **Følge med på om elevene har et trygt og godt skolemiljø**
- **Gripe inn mot krenkende adferd dersom det er mulig**
- **Varsle rektor dersom de får mistanke om / kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. I alvorlige tilfeller skal rektor varsle skoleeier**

Skolen skal:

- **Undersøke:**
  - **Ved mistanke om / kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarest mulig undersøke saken**
- **Sette inn tiltak:**
  - **Så langt det finnes egnede tiltak skal skolen sørge for at eleven har et trygt og godt skolemiljø.**
  - **Skolen skal lage en skriftlig aktivitetsplan når det skal gjøres tiltak i en sak**

Ny klageordning:

- Dersom dere mener at skolen ikke har oppfylt aktivitetsplikten, kan dere melde saken til Fylkesmannen i Oslo og Akershus.
- Fylkesmannen vil bare behandle saken dersom dere i forkant har tatt opp saken med rektor og det har gått minst fem virkedager fra saken ble tatt opp med rektor.
- En eventuell klage bør være skriftlig og begrunnet. Konkretisere hva dere er misfornøyde med.
- Hvis fylkesmannen kommer til at skolen ikke har oppfylt aktivitetsplikten sin, kan fylkesmannen i et enkeltvedtak bestemme hva skolen skal gjøre for å sørge for at eleven får et godt og trygt skolemiljø.

Praktiske opplysninger

Skolens telefon: 22 78 99 00
På ukebrevet vil dere få kontaktinformasjon direkte til arbeidsrommet for lærerne på trinnet.

Skoledagen
Alle elevene starter 8.30 og slutter 13.30 hver dag. Skoledagen er delt i to læringsøkter. Elevene på 1.trinn avslutter første økt ca. 10.15. De spiser deretter til 10.45. De har et langt og godt friminutt fra 10.45-11.30. Siste læringsøkt er da 11.30 -13.30. Elevene har pauser i begge øktene med fysisk aktivitet som fokus. Se trinnets ukebrev for mer informasjon om hva de jobber med de ulike ukene. Skolens hjemmeside er også en flott informasjonskanal for deg som vil lese om hva trinnet har jobbet med i uka som gikk.
https://svarttjern.osloskolen.no/

Plussdag
På ukebrevet vil dere se at det står plussdag. Denne dagen bruker vi ofte til f.eks. kursing på tvers av grupper, uteskole, ekskursjoner, forskerdager, praktisk matematikk og prosjektdager med tverrfaglig innhold.

Foreldremøter
Disse møtene er en viktig arena for alle foresatte på trinnet/klassen. Her vil dere få se bilder fra skolehverdagen, få konkrete tips om hva dere kan gjøre hjemme og få snakket sammen i grupper med de andre foresatte. Prioriter å komme til disse møtene!

IUP/skriftlig vurdering
I desember og juni vil dere få en skriftlig vurdering av barnas utvikling i matematikk, norsk og sosial kompetanse. Denne vurderingen tar dere vare på, slik at dere kan ta den med til utviklingssamtalen med lærer høst og vår.

Utviklingssamtaler
To ganger per skoleår blir dere invitert til en utviklingssamtale med lærer. Denne samtalen tar utgangspunkt i skriftlig vurdering/IUP. Dere er velkomne til å be om samtaler utenom dette, så ikke vent med å ta opp viktige ting, ta kontakt med en gang du lurer på noe.

Skolemelk
Elevene får tilbud om skolemelk. Det er dere som foreldre som bestiller dette direkte fra Tine. Dette gjør du på https://www.skolelyst.no

Garderobeplass og klær
Det er foresattes ansvar å sjekke barnets garderobeplass innimellom. Sørg for at ditt barn har skiftetøy, regntøy/støvler og klær til årstid og vær. Merk klærne med navn. To ganger i året kjører vi bort umerket tøy til Fretex. Dere blir varslet skriftlig, slik at dere har mulighet til å komme på skolen for å se igjennom kassa med umerket tøy.

It`s learning
Dette er en læringsplattform og brukes av tusenvis av skoler rundt om i verden. Vi beskriver dette som et digitalt skolebygg. Fordi det digitale skolebygget befinner seg på internett blir skolen din utvidet og gir muligheter som ikke finnes i noen fysisk bygning. Og akkurat som skolen ellers, er It`s Learning en arena for læring, for undervisning og for kommunikasjon mellom elever, lærere og ledere. Elevene får egne brukernavn og passord, de kan logge seg på trinnrommene hjemmefra også.

Bibliotek

Skolen har eget bibliotek. Her har dere og barna mulighet til å låne bøker. Åpningstidene finner dere på våre nettsider. Vi anbefaler dere også å skaffe dere lånekort på biblioteket på senteret. Det er fint for barna å få sitt eget lånekort, og det inspirerer og motiverer til lesing. Benytt dere av biblioteket på Romsås senter, slik at vi kan beholde dette i nærmiljøet.

NISK

Skolen tilbyr Norsk Intensivt Språk Kurs. Dette er et språkkurs til Osloskolene for elever som trenger å styrke sine norskspråklige ferdigheter.

Kurset vil vare i åtte uker, med 8 økter av 30 minutter over en 8 ukers periode. Dere vil få beskjed om dette er noe vi tenker er aktuelt for ditt barn.

REGN MED MEG (1stClass@Number)

Vi tilbyr «Regn med meg» (1stClass@Number), som er en kursrekke utviklet av Edge Hill University. (Les gjerne mer her https://everychildcounts.edgehill.ac.uk

Dette gjøres med en liten gruppe med elever som trenger ekstra hjelp og støtte for å tilegne seg grunnleggende ferdigheter i matematikk. Det gjelder hovedsakelig for elever på 2. og 3. trinn. Målet med dette kurset er å øke den matematiske forståelsen slik at alle i størst mulig grad kan følge ordinær undervisningen i klasserommet. Skolens lærere avgjør hvem vi mener trenger dette kurset, og tar kontakt med aktuelle foresatte for samtykke.

Leker/Utstyr

Elevene skal ikke ha med seg egne leker på skolen. Skolen har leker til friminuttene og egne trivselsledere som setter i gang ulike leker. Dersom barnet ditt sykler/sparkesykler til skolen, må de parkeres på nedsiden av skolen og låses der. Vi anbefaler ikke at barna sykler til skolen.

Trivselsledere

4. trinns elever er trivselsledere i friminuttene. De har vester, og har ansvar for at alle har tilbud om å være på lek og moro i skolegården. Alle skal ha noe/noen å leke med i friminuttene, det er viktig at alle barn trives hos oss.

Sommerskolen

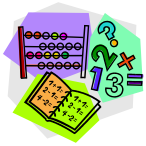
Sommerskolen Oslo er et gratis tilbud til elever som går på skole og/eller bor i Oslo.
Målene for Sommerskolen er at elevene lærer noe nytt, får faglige utfordringer, trives og opplever mestring.
Kursene tilbys i 4 uker av skolens ferie, de er fordelt 3 på baser og kurssteder over hele byen.
www.sommer.osloskolen.no

Kjøring til skolen

Vi oppfordrer alle barn om å gå til skolen. Foresatte som leverer/ henter sitt barn på skole/AKS må parkere **nede på** parkeringsplassen. Det er ikke tillatt å kjøre opp til bommen/skolen annet enn for nødvendig varelevering, spesialtransport og for bevegelseshemmede. Vennligst respekter dette for alle barns sikkerhet.

Sist oppdatert 17.08.17

Ti mattetips til foreldre



Hva kan foreldre gjøre for å stimulere barns tall- og matteferdigheter? Her er ti inspirerende ideer som også er fine å bruke om du har barn i småskolen.

1. Spill: Spill bildelotto, ludo, yatzy, kortspill, mulighetene er mange. Hvor mange prikker på terningen? Hvordan flytte like mange felt framover som terningen viser? Hvis vi får tre toere, hvor mange blir det til sammen?

2. Samtaler om tid og alder: Mormor har bursdag: Hvor mange år er hun? Klarer vi å tegne og telle like mange lys? Hvordan ser tallene ut som viser hvor mange år hun blir? Hvilken dato er det på kalenderen? Alder er viktig. Det er veldig stor forskjell på å være 4 og 4 og et halvt år. Forklar og tell. Nedtelling til bursdag, jul, osv. Adventskalender. Hvor mange dager igjen? Hvilket tall står på kalenderen? Når starter yndlingsprogrammet på tv? Hva står viserne på da? Når står du opp/går til skolen/legger deg? Barna er opptatt av hvem er størst for eksempel i barnehagen. Hva betyr det? Høyest, eldst? Jeg er størst fordi jeg er flinkest, var det en jente som sa.

3. Husarbeid, hjelpe til Hvor mange til bords? Dekke på nok glass, tallerkener osv. Hvor mange poteter trenger vi? Hvor mange spiser du/jeg/storebror? Hvor mange til sammen? Måle opp vann i litermålet til streken der det står 5. Hvordan ser 5 tallet ut? Kjenner vi noen som er fem år? Rydde: Tell flere om gangen, sko for eksempel, to, fire, seks osv. (2- gangen!)

4. Ut på kjøretur Hvor mange røde biler kan vi telle på vei til barnehagen? Der var det noen sauer, så du hvor mange? Hvilken form har skiltene?

5. Butikklek hjelper på alt barna skal lære i 1. klasse og leken kan varieres i det uendelige. Barna, har ofte de beste ideene til hva som skal selges, alt fra legoklosser til tomme melkekartonger. Det kan jo også være at dette ikke er en menneskebutikk, men en butikk for kosedyrene? Da kan man jo selge kongler for ekornet eller en fisk til haien… Sette på priser, skriv tall eller prikker for hver mynt det koster. Lag prisoversikt på plakat og prislapper. Lage lekepenger: Lenge nok med «en penge» om gangen, etter hvert som tallforståelsen øker: femmere, tiere, hundrelapper. Begynn med å handle en ting om gangen, øke til to (tre osv.) etter hvert som barnet lærer å legge sammen. Hvis jeg har ti kronestykker, hva kan jeg handle? Hvilken vare er dyrest? Billigst? Hva koster for eksempel melk i butikken? La barnet se på hylla og på kassalappen.

6. Bøker Bruk både telle/tallbøker og eventyr eller andre barnebøker. Hvor mange bukker, hvor var trollet? (plassering) osv. Det er også sidetall i bøkene! Er alle tallene like? Tell fremover.

7. Tellesanger og telleregler Bra for å lære barna å telle/rekkefølge på tallene, både framover- og bakovertelling.

8. Tegning Mange barn liker å tegne, male og forme. Samtaler om former, størrelser og antall kan knyttes inn i praten rundt barnas kunstverk.

9. Bygging Lego: Hvilken kloss passer inn, en sekser eller en firer? Hyttebygging er en annen god mulighet for å lære om størrelser, lengde, bredde og romforståelse.

10. Sjørøverkart/andre kart: Lær rom og regning ved å lage kart over hagen/lekeplassen, gjem skatten, følge kartet, finn skatten.

Sist oppdatert 17.08.17

Å kunne tallsymbolene, sifrene tidlig er viktig for at barna skal bli gode å regne. Barna lærer gjerne å ramse opp tall og de vet hvor mange år de er. Å vite at 2 heter to, betyr ikke nødvendigvis at barnet vet at det er to stykker og at to er mer enn en og mindre enn tre. Unger som får være med på det denne lista anbefaler, får godt grunnlag for å lære matte når de begynner på skolen. Det barna gjør på fritida er veldig viktig. Her er uendelige muligheter, bruk fantasien, tenk at læring skal inngå i hverdagslivet.

Ti gode leseråd til foreldre

1. Øv på bokstav-lyd forbindelsen!
For å lære å lese må barnet være sikker på koplingen mellom bokstav og lyd. Det kan være lurt å legge inn små bokstav/lyd øvelser i hverdagen. En måte å gjøre det på er at du skriver en bokstav på ryggen til barnet og barnet skal si lyden. Eller barnet kan skrive på din rygg og du skal si lyden.
Det er dessuten utvikla egne apper som "LES" og "Ordlek". Her finns det flere små øvinger hvor barnet nettopp får trent koblingen mellom lyd og bokstav og på å dra lyder sammen til ord. På NRK har de også flotte program som lesekorpset osv, disse finner dere også på NRK-super nett tv.

2. Snakk om innholdet i teksten!
Å lese er mer enn å bare avkode, også for små lesere. Derfor er det viktig å venne barnet til å reflektere og tenke over det dere leser. Det gjelder både når barnet leser selv, og når en voksen leser høyt for barnet.

3. Snakk om verden!
Mange av de som strever med lesing gjør det fordi ord ikke gir mening for dem. Det er for mange ord de ikke forstår. Barn får tilgang til ord gjennom språket og ved at man bruker språket til å sette ord på opplevelser, hendelser etc. Det er derfor viktig å samtale om livet og verden; for eksempel om jobben din, fritidsaktiviteter, nyheter, bøker. Slik får barnet utvidet sine kunnskaper, og gjennom det også tilgang til nye ord og begreper. Bruk kunnskapen din, enten du har kunnskaper om biler, politikk, eller fiskestenger, ikke tenk at det blir for vanskelig.

4. Still spørsmål som inviterer til språkbruk!
I en travel hverdag er det lett å stille kontrollspørsmål som, har du hatt det fint, har du rydda rommet, pussa tennene osv. Slike spørsmål gir lite språk, fordi de ofte kan svares på ved et enkelt «ja» eller «nei». Still heller spørsmål hvor barnet må fortelle, som: Hva gjorde dere på fotballtreninga i dag? Fortell meg om bursdagsselskapet!

5. Les hele ord!
Noen ganger kan det være lurt å få barnet til å lese hele ord. En begynnerleser vil stave seg gjennom ordene ved å si lyd for lyd eks, s-o-l. Det kan være slitsomt å lese slik. En måte å få barnet til å lese hele ordet på, er å be de om å kikke på ordet, lese det inni seg og så si ordet høyt. Slike øvelser er særlig godt egnet til ord som enten går igjen mange ganger i teksten, eller på ord som vi uttaler annerledes enn slik vi sier de, eksempelvis «jeg» og «det».

6. Les høyt sammen med barnet!
Noen ganger kan det være lurt å lese leseleksa høyt sammen med barnet. Slik får barnet en følelse av at det kan lese, og du som voksen får vist hvordan lesinga kan høres ut. Det er viktig å tilpasse stemmen din slik at du leser svakere når du hører at barnet greier seg mer og mer alene.

7. La barnet ditt skrive!
Mange barn oppdager koblingen mellom lyd og bokstav når de skriver. Ha derfor skrivesaker lett tilgjengelig, blyanter og penner av ulikt slag og ulike typer ark. Det er fint å gjøre skrivingen meiningsfull for barnet: La det for eksempel skrive «godis» på handlelista for helga. Ellers gir skriving på datamaskin eller nettbrett også viktig skrivetrening.

8. Les bøker for barna!
Høytlesing gir mange fordeler: Det er sosialt samlende både for voksne og barn, det gir gode modeller for skriving og barn får tilgang til opplevelser som ikke er tilgjengelige uten bøker.

9. Snakk sammen om lesinga!
Det kan være nyttig for mange barn å sette ord på hvordan de opplever sin egen lesing. Still spørsmål som: Hvordan var det å lese denne teksten? Var noen ord vanskelige/lette å lese? Det er også mulig å plukke ut vanskelige ord i teksten og å trene på kjenne igjen disse ordene.

10. Les selv!
Når du som voksen leser selv, er du en lesende modell for ditt barn. Det trenger ikke være bøker, nettaviser, aviser og brosjyrer er også lesing.

SVARTTJERN SKOLE

Sist oppdatert 17.08.17