

Månedssplan september – 2.trinn



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
37	Forming og konstruksjon: Vi tilbyr ulike aktiviteter innenfor kunst, kultur og kreativitet med fokus på skaperglede. 	Fysisk aktivitet: Vi har aktiviteter i gymsal og ute med fokus på motorikk, bevegelse og samarbeid.	Turdag: Vi går på tur i nærområdet 	Språk og sosial kompetanse: Vi har blant annet bibliotek med høytlesing og spill 	Barnemøte: Vi snakker om uken som har vært og hva som har vært bra og mindre bra, elevene kan komme med ønsker til aktiviteter de ønsker.
38	Forming og konstruksjon: Vi tilbyr ulike aktiviteter innenfor kunst, kultur og kreativitet med fokus på skaperglede. 	Fysisk aktivitet: Vi har aktiviteter i gymsal og ute med fokus på motorikk, bevegelse og samarbeid. 	Turdag: Vi går på tur i nærområdet 	Språk og sosial kompetanse: Vi har blant annet bibliotek med høytlesing og spill 	Barnemøte: Vi snakker om uken som har vært og hva som har vært bra og mindre bra, elevene kan komme med ønsker til aktiviteter de ønsker.
39	Forming og konstruksjon: Vi tilbyr ulike aktiviteter innenfor kunst, kultur og kreativitet med fokus på skaperglede. 	Fysisk aktivitet: Vi har aktiviteter i gymsal og ute med fokus på motorikk, bevegelse og samarbeid. 	Turdag: Vi går på tur i nærområdet 	Språk og sosial kompetanse: Vi har blant annet bibliotek med høytlesing og spill	Barnemøte: Vi snakker om uken som har vært og hva som har vært bra og mindre bra, elevene kan komme med ønsker til aktiviteter de ønsker.

Informasjon

En vanlig dag på AKS:

Vi spiser 13.30, vi serverer et lett mellommåltid onsdag, torsdag og fredag. Det kan være lurt med en matpakke i tillegg om elevene har lange dager.

Etter måltidet har vi utetid hver dag.

Læringsstøttende aktiviteter foregår mellom 14.00 – 16.00 og er forskjellig fra dag til dag.

Barn med halvdagsplass kan være på AKS til 16.00 mandag – torsdag, og 15.30 fredager.

Beskjeder må sendes i Vigilo innen kl.13.00 hver dag.



Sosialt mål:
Vi holder orden i garderoben



Månedens tema:
Høst